

1.ročník	Š V P		Hudební výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák zpívá v jednohlase	Správně dýchá, má správné držení těla, provádí hlasová a dechová cvičení, zřetelně vyslovuje	Vokální činnosti – pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena) Hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 taktu)	
Žák rytmitizuje a melodizuje jednoduché texty	Vytleská rytmus podle vzoru	Instrumentální činnosti – rytmitizace, hudební hry (ozvěna)	
Žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře	Zkouší používat dětské hudební nástroje k rytmickým cvičením a hudebnímu doprovodu, pozná a pojmenuje klavír, kytaru, flétnu, dřívka, triangel, hůlky, bubínek	Instrumentální činnosti – hra na hudební nástroje (reprodukce motivů, témat, jednoduchých skladbiček pomocí nástrojů z Orffova instrumentáře)	

Žák reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje tempo, dynamiku, směr melodie	Provádí hudebně pohybovou činnost (držení těla, chůze, jednoduché taneční hry, pochod)	Hudebně pohybové činnosti – pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt), - pohybové vyjádření hudby (pohybová improvizace)	
Žák rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpoznává výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby	Tón, zvuk, hlas mluvený a zpěvný, rozlišuje krátké a dlouhé tóny	Poslechové činnosti – kvality tónů	
Žák rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální	Pojmenuje vybrané hudební nástroje podle zvuku, seznámí se s varhanní hudbou, poslechne si a pozná hymnu ČR a rozumí smyslu textu	Poslechové činnosti – hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj - hudební styly (hudba pochodová, taneční, ukolébavka)	